

**Группа общеразвивающей направленности «Смешарики»  
Старшая группа (5 – 6 лет)**

Развивающий центр	Насыщенность развивающего центра
<b>«Физическое развитие»</b>	
<b>Центр двигательной активности</b>	<p>Мешочки для метания, кольцеброс, комплект разноцветных кеглей, скакалка детская, мячи резиновые (комплект), палка гимнастическая; Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.),            Дидактические игры:            «Составь портрет»            «Какую пользу приносят?»            «Угадай настроение»            «Собери фигуру человека»            «Что полезнее?»;            Пособия для развития дыхания</p>
<b>Центр уединения</b>	<p>Место , отгороженное занавеской, подушки маленькие, массажные мячи, мягкие игрушки, цветные стаканчики, телефон, дидактическая игра «Давай помиримся», чудесный мешочек.</p>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	<p>«Семья»: кукольный уголок: стол, стулья, кровати, постельные принадлежности, плита, шкаф для посуды, одежда для кукол, ванночка для купания кукол, тазик. Комплект приборов домашнего обихода, комплект кухонной посуды для игры с куклой.            «Больница» :кукла врач, халаты, набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике.            «Парикмахерская»: зеркало,, расчёски, игрушечный набор для парикмахерской.            «Почта»: сумка почтальона с письмами.            «Мастерская»: набор инструментов для игры.            Комплект для ролевой игры «Магазин»</p>
<b>Центр безопасности</b>	<p>Игрушка «Светофор», небольшие игрушки (фигурки людей, животных), картинки с изображением опасных предметов, сюжетные картинки с изображением проблемных ситуаций, игра «Что лишнее?», игра «Опасно - не опасно», игра «Пожарные», сюжетные картинки с изображением проблемных опасных в природе, игра «Полезное - вредное», игра «Собери грибы в корзинку».</p>
<b>Центр социального развития</b>	<p>Фотографии детей, семьи, семейные альбомы; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; Аудио - и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</p>
<b>Центр труда</b>	<p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p>
<b>Центр краеведения</b>	<p>Портреты: В.В.Путина, Д.А.Медведева.            Флаги: РФ, г.Орска.,            Герб г.Орска.            Наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «Российский военно-морской флот», «Мой край», народные матрёшки, магниты г.Орска.            В.Тихомиров «Малая Родина».</p>

	<p>Альбомы: «От истоков до сегодняшнего дня», «Орск... Вчера. Сегодня. Завтра.», «Духовные веры Орска».</p> <p>Образовательный проект: «Гость на пороге-радость в дом».</p> <p>Дидактические и развивающие игры: «Сервируем стол», «Родной край», «Мой Орск».</p>
<b>«Познавательное развитие»</b>	
<b>Центр природы</b>	<p>Календарь природы. Картина сезона, модели года и суток. Муляжи овощей и фруктов. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой. Наборы домашних животные, дикие животные, рыбки, насекомые.. библиотека познавательной литературы. Иллюстрации времён года. Дидактические пособия: «Времена года», «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые».</p> <p>Наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты» Дидактические игры: «Кто где живёт», «Живая и не живая природа», «Времена года». Дидактические игры «Кто что ест?», «Чей малыш?»</p> <p>Комнатные растения. Разнообразие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие, с небольшими зубчиками);</li> <li>- способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.;</li> <li>- величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.);</li> <li>- способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон);</li> <li>- видов одного рода – бегонии, фуксии.</li> </ul>
<b>Центр песка и воды</b>	<p>Тазики для воды и песка, халатики, нарукавники. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>Приборы: микроскоп, лупа, песочные весы, компас, разные термометры</p> <p>Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p>Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.</p>
<b>Центр математики</b>	<p>Мозаика разных форм и цвета (мелкая), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), набор для сериации по величине (6-8 элементов). Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов) Часы с круглым циферблатом и стрелками.. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов). Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр.</p>
<b>«Речевое развитие»</b>	
<b>Речевой центр</b>	<p>Д/и на уточнение качеств предметов и явлений – н-р Человек – бежит, мчится, несется; на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий. (Дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (Куклы – подружки); картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная и прю).</p> <p>Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы и пр); игры на уточнение</p>

	<p>понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает).          Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей. Карточки на произнесение согласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих согласные звуки. Д/и на употребление существительных во множественном числе в родительном падеже – например линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»; предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода. Серии картинок из альбома О,И, Соловьевой «Говори правильно» на несклоняемые имена существительные.          Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки; Лото с детенышами животных, включая неназванные (детеныш обезьяны, жирафа); Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).          Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). Разрезные контурные картинки (4-6 частей). Набор карточек с изображением предмета и названием.</p>
<b>Центр книги</b>	<p>Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. Стеллаж для книг. Детские книги по программе, любимые книжки детей.          Ламинированные иллюстрации, портреты детских писателей</p>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>Центр творчества</b>	<p>Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков краски (гуашь, акварель, пищевые красители) кисти для рисования, для клея палитра, емкости для воды, красок, клея салфетки для вытирания рук и красок бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций глина, пластилин (не липнущий к рукам) печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров трафареты для закрашивания стенд для демонстрации детских рисунков и поделок альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.</p>
<b>Центр конструирования</b>	<p>Крупный строительный конструктор – модули.          Средний строительный конструктор          Конструкторы типа «Лего»          Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).          Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.          Мелкая мозаика с картинками - образцами .          Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.          «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.          Машины грузовые и легковые,          Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p>
<b>Центр театра</b>	<p>Различные виды театров. Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)          Аудио - и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов</p>
<b>Центр музыки</b>	<p>Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов</p>

	<p>Музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара) Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино.</p>
--	--