

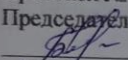
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 31 комбинированного вида
«Звездочка» г. Орска»

Адрес: Россия, 462410 Оренбургская область, г. Орск,
ул. Нахимова, 110А


Телефон /факс: (3537) 44-96-88;

Электронный адрес МДОАУ «Детский сад № 31 г. Орск»: detsad_zvezdochka31@mail.ru

ИНН 5614044263, КПП 561401001, ОГРН 1085658018115

Принят на педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 31
комбинированного вида «Звездочка»
г. Орска»
Протокол № 3 от «10» января 2018г.
Председатель педагогического совета
 /Бельшева Н.В.



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 31 комбинированного
вида «Звездочка» г. Орска»
 /Е.Г. Тамаева/
Приказ № 3 от 11.01.2018г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной
общеразвивающей программы
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 31 комбинированного вида
«Звездочка» г. Орска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска».

1.1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Учреждения.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных, талантливых обучающихся;
- для обучающихся с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по иным основаниям.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеразвивающей программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением проходит при приеме обучающихся в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) тематики, модулей, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.4. При реализации общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных тем, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеразвивающей программы и др.).

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.9. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.13. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программы, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительной общеразвивающей программы

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- организацию образовательной деятельности для углубленного изучения общеразвивающей программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- образовательную деятельность для одаренных, талантливых обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;

- художественная;
- туристско-краеведческая,
- физкультурно - спортивная;
- социально - педагогическая.

3.4. Минимальный срок освоения общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

4.3. Итогом могут являться личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Они определяются перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты педагогической диагностики усвоения программы и другие формы оговоренные в индивидуальном учебном плане). Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

4.4. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

4.5. Периодичность и методы педагогической диагностики: промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае. Итоговая оценка проводится после освоения обучающимся той или иной программы в полном объеме.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации общеразвивающей программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности по оказанию платных образовательных услуг Учреждения.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета Учреждения об утверждении индивидуальных учебных планов;
- приказ руководителя Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное руководителем Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Приложение № 1

Заведующему

муниципальным дошкольным
образовательным автономным
учреждением «Детский сад № 31
комбинированного вида
«Звездочка» г. Орска»
Е.Г. Тамаевой
родителя (законного представителя)

_____ (Ф.И.О.)

Телефон _____ (моб.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ перевести _____ моего
ребенка _____

(Ф.И.О. обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г. рождения, группы общеразвивающей направленности
для
детей лет № _____, обучающего по следующей дополнительной общеразвивающей
программе:

_____ на индивидуальный план обучения в 20__/20__ учебном _____ году
с _____

на _____ срок _____ в _____ связи _____ с _____

С Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы». Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 31 комбинированного вида «Звездочка» г. Орска», лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами ознакомлен (а).

_____ (Ф. И.О. законного представителя)

_____ подпись (законного представителя)

_____ Дата